

## Содержание

<b>УРОК 1</b>	<b>О КОРОЛЕ И ВОЛШЕБНИЦЕ ЭКОНОМИКЕ</b>	
<b>УРОК 2</b>	<b>КОРОЛЕВСКОЕ ЛИ СЛОВО «ПОТРЕБНОСТЬ»?</b>	
<b>УРОК 3</b>	<b>О ЗЛОЙ ФЕЕ ОГРАНИЧЕННОСТИ</b>	
<b>УРОК 4</b>	<b>КАЖДОМУ ПРИХОДИТСЯ ВЫБИРАТЬ</b>	
<b>УРОК 5</b>	<b>КАК КОРОЛЬ УЗНАЛ, ЧТО ОН ПОТРЕБИТЕЛЬ</b>	
<b>УРОК 6-ПОВТОРЕНИЕ</b>	<b>КАК КОРОЛЬ ПОСПОРИЛ С ВОЛШЕБНИЦЕЙ И ЧТО ИЗ ЭТОГО ВЫШЛО</b>	
УРОК 7	О ПОЛЬЗЕ ДОМАШНЕГО ТРУДА	
УРОК 8	НЕ ЛУЧШЕ ЛИ ЖИТЬ СЕМЬЯМИ?	
УРОК 9	ПУТЕШЕСТВИЕ КОРОЛЯ С КОРОЛЕВОЙ В ДАЛЕКОЕ ПРОШЛОЕ...	
УРОК 10	...И ЧЕМ ЗАКОНЧИЛОСЬ ЭТО ПУТЕШЕСТВИЕ	
УРОК 11	ПОЧЕМУ ПРИНЦУ НЕ ХВАТИТ ЖИЗНИ, ЧТОБЫ ПЕРЕД ВСЕМИ ИЗВИНИТЬСЯ	
УРОК 12-ПОВТОРЕНИЕ	КТО НЕ ПРОЧЬ КОРОЛЮ С КОРОЛЕВОЙ ПОМОЧЬ?	
УРОК 13	ПУТЕШЕСТВИЕ КОРОЛЯ С КОРОЛЕВОЙ НА ОСТРОВ БАРТЕР...	
УРОК 14	...И ЧТО ПОСОВЕТОВАЛА ЖИТЕЛЯМ ОСТРОВА ВОЛШЕБНИЦА ЭКОНОМИКА	
УРОК 15	ЧТО МОГУТ ДЕНЬГИ	
УРОК 16 (ДЛЯ ЛЮБОПЫТНЫХ)	ИЗ ИСТОРИИ РОССИЙСКИХ ДЕНЕГ	
УРОК 17.	ТУДА, ГДЕ ХРАНИТСЯ ИСТОРИЯ	
УРОК 18-ПОВТОРЕНИЕ	ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ ПРО ДЕНЬГИ?	
УРОК 19	КАК КОРОЛЬ С КОРОЛЕВОЙ ПОСПОРИЛИ	
УРОК 20	КАК КОРОЛЬ МИНИСТРОВ НАНИМАЛ	
УРОК 21	НЕ ХОТИТЕ ЛИ ПОСТУПИТЬ НА КОРОЛЕВСКУЮ СЛУЖБУ?	
УРОК 22	КАК «ЗАСТАВИТЬ» КОРОВУ ДАВАТЬ БОЛЬШЕ МОЛОКА	
УРОК 23-ПОВТОРЕНИЕ	КАК КОРОЛЬ С КОРОЛЕВОЙ ВЫПОЛНЯЛИ ЗАДАНИЯ ВОЛШЕБНИЦЫ ЭКОНОМИКИ	
УРОК 24	КАК КОРОЛЬ УКАЗ ПОДПИСЫВАЛ	
УРОК 25	ЧЕМ «МОЕ» ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ «ЧУЖОГО»	
УРОК 26	О ТОМ, ЧТО РОДИТЕЛИ ПЛОХОМУ НЕ НАУЧАТ	
УРОК 27	ЭКЗАМЕН ВОЛШЕБНИЦЫ ЭКОНОМИКИ	
УРОК 28	О ТОМ, ЧТО ТРАТИТЬ ДЕНЬГИ ТОЖЕ НУЖНО УМЕТЬ	
УРОК 29	О ТОМ МЕСТЕ, ГДЕ ДЕНЬГИ «РАСТУТ»	
УРОК 30	ПРО ОДНО ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ КОРОЛЕВЫ	
УРОК 31	КАК БАНКИР ПОМОГ БОЛЬНОМУ КОРОЛЮ	
УРОК 32	КАК КОРОЛЬ С КОРОЛЕВОЙ ХОДИЛИ В БАНК	
УРОК 33	КАК ЗАРАНЕЕ ПОМОЧЬ САМОМУ СЕБЕ В БЕДЕ	
УРОК 34-ПОВТОРЕНИЕ	УРА! КАНИКУЛЫ!	

## **УРОК 1. О КОРОЛЕ И ВОЛШЕБНИЦЕ ЭКОНОМИКЕ**

В одном маленьком сказочном государстве жил-был большой сказочный король со своей женой, взрослой красавицей дочерью и сыном - вашим ровесником.

Король потому был сказочным, что ему в наследство досталась волшебная палочка. Она исполняла любые желания, и никто в королевской семье ни в чем не знал отказа. Как же это было здорово! Захотела королева устроить бал и пригласить кучу гостей - пожалуйста; нужна принцу заморская игрушка - пожалуйста; попросила принцесса новый наряд - никаких проблем! Королевское семейство жило в полное свое удовольствие, совершенно ни о чем не беспокоясь. И все так бы и продолжалось, если бы однажды не произошло ужасное ... Впрочем, давайте по порядку.

Как-то утром король проснулся в очень плохом настроении. «Ну, что это за жизнь?! День только начался, а мне уже скучно!- подумал он. - Ничего не хочется! Хоть вой!»

***?\* Как правило, когда человеку ничего не хочется, настроение у него не очень хорошее. И родные сразу начинают беспокоиться и спрашивать «не заболел ли» он. Интересно, а у вас так бывает?***

И вот, чтобы поднять свое настроение, король решил прогуляться перед завтраком в королевском парке. Долго ли он гулял или нет - нам не ведомо, но через некоторое время король почувствовал, что здорово проголодался. Что делать? Станный вопрос. Ну, конечно, нужно вернуться домой и позавтракать! Но король-то сказочный и у него есть волшебная палочка. А, значит, никаких проблем у него быть не может. Ему достаточно лишь взмахнуть палочкой - и ахе...., что ни пожелается, появится неизвестно откуда.

Так он и сделал. И сразу же перед ним возник шикарный стол, уставленный всевозможными яствами. Только было собрался он позавтракать, как откуда ни возьмись, появилась маленькая сгорбленная старушка.

- Здравствуйте, милый король, - сказала она.- Я так голодна. Не позволите ли вы мне присоединиться к вашему завтраку?

Король сморщил нос и сердито сказал: - Мне самому мало! Ступай своей дорогой и не мешай мне!

С сожалением посмотрела на него старушка, покачала головой и исчезла, будто ее и не было. А вслед за ней, о, ужас!... исчез, испарился, растаял... и стол с королевским завтраком. Король от удивления чуть со стула не свалился. Он стал лихорадочно размахивать волшебной палочкой, и непрерывно выкрикивать свое желание «хочу позавтракать, хочу позавтракать, хочу позавтракать». Но... палочка больше не работала.

***?\* Как вы думаете, что же случилось с волшебной палочкой? Почему она перестала работать? И правильно ли поступил король? А может быть маленькая старушка вовсе не обыкновенная старушка, а особенная?***

Все дело в том, что старушка эта была не просто прохожая, а... Ну, конечно, она была волшебницей. Это она в давние времена сотворила эту волшебную палочку и подарила ее пра-пра-пра-прадеду короля за его доброе сердце и заботу о людях. Но любое доброе волшебство теряет силу, когда совершаются недобрые поступки. Вот поэтому палочка перестала исполнять желания короля.

Нужно сказать, что на самом деле, наш король вовсе не был жадным и злым, все-таки у него были замечательные гены его доброго пра-пра-пра-прадедушки. Просто в это утро у него было плохое настроение. Очень скоро ему стало стыдно за свой поступок – но что сделано, то сделано. Изменить ничего уже было нельзя. Расстроенный и голодный

король вернулся во дворец, и не успел переступить порог, как ему навстречу выбежала королева:

- Дорогой, не забудь - скоро во дворце бал, придет много гостей и твоя двоюродная тетя.

- Какой бал?! Отменить все балы! - вскричал король. - Не до праздников сейчас.

И он рассказал королеве о том, что с ним произошло.

- О горе нам, горе! - заплакала королева. - Как нам жить без волшебной палочки?

Плачь не плачь, а делать что-то надо.

- Нужно найти, старушку, - сказала королева, - попросить у нее прощения и уговорить вернуть силу волшебной палочке.

- Я был бы рад попросить прощения! - воскликнул король. - Но где ее искать? Я даже имени ее не знаю! Кто она такая, откуда?

- Не нужно меня искать, - послышался вдруг женский голос, и неизвестно откуда появилась та самая волшебница. Но это была уже не маленькая сгорбленная старушка, а красивая статная женщина в элегантном костюме.

- Здравствуйте, ваши величества, - сказала она. - Меня зовут волшебница Экономика. В последнее время, - строго сказала она королю. - ты стал ленивым и жадным, поэтому волшебная сила палочки иссякла и она перестала выполнять твои желания.

- Прости нас, пожалуйста! - заплакали король с королевой. - Мы больше так не будем! Верни силу волшебной палочке, без нее мы прожить не сумеем!

- Ладно, ладно, не плачьте, я больше на вас не сержусь, - простила их волшебница.

- Но просьбу вашу выполнить не смогу. Палочка сломалась и ее волшебная сила иссякла. Но помочь вашему горю я смогу. Я научу вас экономике.

- Это, наверное, такое волшебство! - обрадовалась королева.

- Экономика - это наука! А любая наука может сотворить много такого же замечательного, как и волшебство. Но есть одно условие. Для того чтобы постичь эту науку, вам придется много и хорошо учиться и выполнять все мои задания. Вы согласны?

- Конечно, согласны! - хором ответили король с королевой.

### **Вопросы Почемучек**

?\* За что и как наказала короля волшебница Экономика?

?\* Почему без волшебной палочки у короля возникли проблемы?

?\* Знал ли король, как можно решить эти проблемы?

?\* Кто пообещал ему помочь и как?



**Рабочая тетрадь, стр. 4.**

## **УРОК 2. КОРОЛЕВСКОЕ ЛИ СЛОВО "ПОТРЕБНОСТЬ"?**

Волшебница Экономика решила не откладывать дела в долгий ящик и сразу же начала свой урок.

- В первую очередь, ваши величества, вам нужно научиться удовлетворять свои потребности без волшебной палочки и не забывать, что теперь ваши возможности ограничены.

- А что такое «потребность»? - спросила королева. - И почему ограничены наши возможности?

- Я думаю, - важно сказал король, - что «потребность» - это королевское слово, которое происходит от слов «требуется», «требую». Оно означает, что все, чего я ни потребую, должно быть немедленно исполнено. А «возможность» - это слово для подданных, которые спрашивают: «Можно ли это?», "Возможно ли то?"

- Это раньше, когда вы имели волшебную палочку, "возможность" было словом для подданных, а вы могли иметь все, что только пожелаете, - напомнила ему волшебница. - А сейчас все изменилось. И не все ваши требования теперь могут быть выполнены.

- Но ведь я - Король! - стал возмущаться король. - Я не должен себе ни в чем отказывать. Я должен исполнять все свои желания, иметь все, что захочу! А хочу я есть!! Я требую, чтобы меня накормили!.. Я приказываю!..

- Не нужно кричать и капризничать! - строго сказала волшебница. - Вы ведь не маленький ребенок, а большой король. Даже короли без волшебной палочки не могут иметь все, что они хотят. А вы, ваше величество, сами во всем виноваты: не нужно было жадничать, тогда до сих пор жили бы как в сказке.

Вспомнил король о том, что произошло утром, и стало ему стыдно. Он сразу перестал капризничать, хотя, по-прежнему, сильно хотел есть.

А волшебница продолжила свой урок:

- *В экономике к потребностям относятся все наши желания что-либо иметь, или все, что мы хотели бы, чтобы для нас было исполнено.* Король остался без завтрака: он хочет кушать - значит, у него есть потребность в еде. Королева хочет устроить бал: желание хорошо отдохнуть - это ее потребность. *Любые наши желания являются потребностями.*

- Что-то мне не верится, что желание повеселиться и потанцевать - это потребность, ведь без этого вполне можно и обойтись, - проворчал голодный король. - В нормальных дворцах балы устраивают только по большим праздникам, а у нас - каждую неделю. Мне думается, что потребность - это то, без чего жить нельзя. Например, если я немедленно не поем, то у меня заболит живот и уж точно возникнет потребность в лекарствах.

- Значит, ты считаешь, что потребность - это то, что необходимо, без чего нельзя обойтись? – спросила его королева.

- Конечно, - ответил король. - Например, мне не хочется учиться, но я знаю, что это нужно, поэтому учусь. Принц не любит пить лекарства, когда болеет, но хочет вылечиться, - поэтому пьет их. У всех людей есть потребность в пище, одежде, жилище, здоровье. Без этого никак нельзя обойтись. Значит именно это и является потребностями.

- А разве то, что нам хочется хорошо отдохнуть, не относится к потребностям? - засомневалась королева. – Я могу забыть о еде, и часами танцевать, танцевать, танцевать.....

- Мне, надо вам признаться, - сказала она волшебнице, - очень нравится устраивать балы, носить новые модные платья, делать прически и принимать гостей... Ах! Ведь это так замечательно!.. И как же жаль, что это все не относится к потребностям. Так же как и любовь маленького принца к клубничному варенью - он вчера опять без разрешения съел целую банку!

- Не расстраивайтесь, ваше величество, - успокоила ее волшебница. - Все ваши желания - это тоже примеры потребностей. Если есть желание, то есть и потребность. Просто есть *потребности, без которых нельзя прожить и которые нужно исполнять в первую очередь* - именно про них и говорил король, *а есть потребности, которые можно отложить и выполнить после удовлетворения необходимых потребностей* - о них говорили вы. Но, в экономике все это относится к потребностям, которые хотелось бы исполнить.

- Ах, как это здорово! Танцы - это моя потребность, - обрадовалась королева. - У меня просто все из рук валится и настроение портится, если мне не удастся, хотя бы раз в неделю, потанцевать на балу.



#### **Рабочая тетрадь, стр. 5.**

- У разных людей разные потребности, - сказала волшебница. - И то, что необходимо одним, может быть совершенно не нужно другим.

-И удовлетворяем мы потребности каждый по-своему, - продолжила урок волшебница. - Это зависит от наших возможностей, привычек, вкусов и предпочтений. Например, чтобы позавтракать, одному человеку нужно кофе и бутерброд, другому - манная каша, а третьему - рис и моллюски. Желание у всех одно - позавтракать, удовлетворить чувство голода, но способ удовлетворения потребности разный, потому что предпочтения у всех - разные.

- Действительно, - подтвердила слова волшебницы королева, - наш король никогда не завтракает без масла, а я люблю на завтрак мармелад.



#### **Рабочая тетрадь, стр. 6.**

- У разных людей разные потребности, - снова повторила волшебница. - Более того, то, в чем мы нуждаемся сегодня, может оказаться совершенно не нужным нам завтра. Например, сегодня очень дождливый день и мы не можем пойти на улицу без зонта. А завтра, он нам не понадобится, потому что целый день будет светить яркое солнце.



#### **Рабочая тетрадь, стр. 7-8.**

- Ой, как все сложно! А от чего еще зависят наши потребности? - хором спросили король с королевой.

- А что, если вы подумаете и сами догадаетесь? - предложила волшебница. - Ведь это гораздо приятнее - найти ответ самим. А ребята, которые читают эту книгу, помогут вам. Итак, начнем.

- Скажите, кому нужны погремушки, а кому тросточка? - задала первый вопрос волшебница.

- Ой, мне кажется, я догадалась, - сказала королева. - Погремушки нужны малышам, а тросточки - бабушкам и дедушкам. Получается, что *наши потребности зависят от возраста*.

- Правильно, - похвалила ее волшебница и задала следующий вопрос: - Кому нужны шубы и теплые вещи, а кому сарафаны? Кому санки, а кому водные лыжи?

- Если подумать, то зимой на севере королевства так холодно, что никак не обойтись без теплых шуб и шапок. А на юге даже зимой тепло, и теплые шубы там совсем не нужны, - ответил король.

- Ну, да, - сказала королева. - Зачем санки там, где нет снега, а водные лыжи там, где нет водоема.

- Вы правы, ваши величества, - сказала волшебница. - Это значит, что на *наши потребности влияют место жительства и климат*.

- Кому нужны бусы, а кому электробритва? Кому клюшки, а кому куклы Барби? - вдруг задала вопрос королева и сама же на него ответила: - *Потребности зависят от того, кто ты - мальчик или девочка, мужчина или женщина*. Это я точно знаю, ведь у

меня есть и сын, и дочь. Принцу совсем не нужны куклы и ленты, а принцессе - футбольный мяч. Да и тебе, милый, не нужны мои бусы, а мне - твоя электробритва.

- Все правильно, ваше величество, - похвалила королеву волшебница.

Королева очень обрадовалась, ведь это всегда приятно, когда тебя хвалят.



### Рабочая тетрадь, стр. 9.

- Но все ли мы назвали? - спросила волшебница. - Подумайте, нужна ли скрипка тому, кто не умеет на ней играть? И захочет ли пойти на концерт симфонической музыки тот, кто не любит ее слушать?

- Конечно, нет, - ответила королева. - Значит, *наши потребности зависят от того, чем мы интересуемся и увлекаемся.*

- А еще, я думаю, - осторожно добавил король, - что *наши потребности зависят от вкусов и привычек.* Вспомните, что говорила королева о наших привычках. Я, действительно, никогда не завтракаю без масла, а королева очень любит мармелад. Интересно, а что едят на завтрак волшебницы?

- А я очень люблю салат из лепестков роз с капельками утренней росы, - улыбнулась волшебница.

- Наши потребности - это наши желания, это то, что нам хочется, то, что нам нужно. А что мне хочется, я и сам знаю - я есть хочу. Зачем же я должен учить экономику? - вдруг заупрямился король.

- Но в обычной жизни *никто никогда не может исполнить все свои желания.* Их очень, очень много, и они никогда не кончаются. И как только исполняется одно желание, сразу же появляется какое-то другое. наших желаний всегда больше, чем возможности их исполнить, - начала терпеливо объяснять волшебница.

Она не успела закончить, так как король взмолился:

- Милая волшебница! Сейчас у меня только одно желание, и как только оно исполнится, оно сразу же закончится. Я кушать хочу!!!

- Действительно, - сказала волшебница. - Сейчас у вас только одно желание - позавтракать, но как только оно исполнится, вы захотите еще что-нибудь. Человек всегда что-нибудь хочет. И как только исполняется одна потребность - появляются новые потребности. А трудность заключается в том, что не все наши потребности мы можем удовлетворить, потому что наши возможности всегда ограничены.

- Объясните мне, пожалуйста, сейчас у меня есть возможность позавтракать или нет? Я не могу учиться на голодный желудок!!

- Возможность есть, - успокоила его волшебница. - Мы сделаем перерыв.

**?\*Посоветуйте, ребята, каким образом король может позавтракать? Не забудьте только, что волшебной палочки у него уже нет.**

- Я думаю, ребята без труда ответили на мой вопрос. Ведь все они утром завтракают, а волшебной палочки нет даже у самых воспитанных и хороших мальчиков и девочек. И каждый знает: для того чтобы позавтракать, можно приготовить завтрак самому, а можно пойти в столовую или кафе и купить готовый завтрак.

- Ваше величество, - обратилась волшебница к королю, - что для вас лучше? Выбирайте!

- У меня нет ни сил, ни желания куда-либо идти, а готовить я не умею, - расстроился король. - А по-другому нельзя?

- Нет, - покачала головой волшебница, - по-другому можно было только с волшебной палочкой.

- Я, наверное, смогу помочь, - сказала королева, - в доме своих родителей меня научили готовить, правда, это было очень давно. Нужно достать из королевских погребов необходимые продукты и попросить молочницу дать нам немного молока и масла.

- Ну, это я мигом! - обрадовался голодный король и побежал за продуктами.

### **Вопросы Почемучек**

?\* Приведите примеры потребностей.

?\* От чего зависят потребности?

?\* Приведите примеры своих потребностей в настоящее время.

?\* Изменяются ли ваши потребности, когда вы вырастаете? Почему вы так думаете?

?\* Вы собираетесь играть в футбол. Назовите те вещи, которые нужны вам для удовлетворения этой потребности. Что изменится, если вы передумаете и отправитесь с друзьями на рыбалку? Сделайте вывод.

?\* Ни у кого из вас нет желания принимать горькую микстуру и лекарство, когда вы болеете. Можно ли сказать, что у вас нет потребности в лекарстве? Почему вы все же пьете лекарство? Какую потребность при этом вы удовлетворяете?

## **УРОК 3. О ЗЛОЙ ФЕЕ ОГРАНИЧЕННОСТИ**

Прошла неделя.

Король с королевой просто выбились из сил, пытаются решить все проблемы, которые как снежный ком обрушились на их головы после исчезновения волшебной палочки.

- Так больше жить нельзя! - жаловалась королева королю. - Сегодня я пошла в магазин за покупками и не могла купить и половины того, что хотела. У тебя, милый король, слишком маленькая заработная плата.

- Что ты говоришь?! Тебе опять не хватило денег? - удивился король. - Но я зарабатываю больше всех в нашем королевстве.

- Все равно мало! Мне этих денег всегда не хватает, - упрямо повторила королева. - И это просто ужасно!

- Да, это ужасно, - грустно вздохнул король. - И придворная корова, почему то не дает столько молока, сколько необходимо, чтобы сделать достаточное количество масла для завтрака. Как ее уговорить?

- А еще, - продолжала жаловаться королева, - портниха должна была сшить два платья: для меня и принцессы, а ткани хватает только на одно. Как быть?

- Не знаю, - ответил король. - И корова не дает столько молока, сколько нужно. Если принц с принцессой захотят выпить на завтрак парного молока, то его уже точно не хватит для приготовления свежего масла. А разве может нормальный король завтракать без масла?

- Я с утра до вечера кручусь как белка в колесе, но ничего не успеваю. Да и ты, милый друг, не сидишь без дела, а крыша до сих пор не починена и дворец на зиму не утеплен.

- Да, времени катастрофически не хватает, - совсем загрустил король. - И как я завтра опять буду завтракать без масла?

- О боже! - вскричала королева. - Ну что ты заладил - масло, масло! Ты хоть знаешь, что принц получил двойку по математике?

- Бедный мальчик, это у него наследственное. Мне тоже в детстве не давалась математика, зато я был первым учеником по заучиванию тронных речей. Память у меня была необыкновенная. Это потому, что я каждое утро съедал бутерброд с маслом.

- Я скоро лишусь чувств! - схватилась за голову королева. - И что за напасть обрушилась на нас?!

- Не надо так расстраиваться и тем более ссориться, - раздался голос волшебницы, которая пришла проводить очередной урок экономики. - Эта «напасть» называется ограниченностью.

- Это что? Это кто? - испугалась королева. - Злая фея?

- Ну, феи бывают только в сказках. А мы с вами изучает экономику. Значит «ограниченность» это экономическое понятие. Давайте разберемся, - сказала волшебница. - Вспомните, что я вам говорила на прошлом уроке.

- Вы говорили, - быстро выпалил король, - о потребностях и еще, о том, что наших желаний всегда больше, чем возможность их все исполнить...

Король внезапно умолк и задумался.

- Пойдите, пойдите! Дайте подумать... Я понял! Оказывается, у меня вовсе не маленькая заработная плата. Просто сколько бы у нас ни было денег - их никогда не будет хватать. Ведь мы всегда будем хотеть купить больше, чем можем себе позволить. И любой даже самый богатый король не может удовлетворить все желания своих домочадцев, вот! - и он посмотрел на королеву

- Какой ты умный, - грустно вздохнула она.

- Вы должны знать, - сказала волшебница, - что у любого человека есть очень много самых разных потребностей. Конечно, в первую очередь, нам необходимо удовлетворить те из них, без которых мы не сможем прожить - они называются физиологическими потребностями. Это потребности, в утолении голода, жажды, необходимости иметь крышу над головой и одежды для защиты от холода или жары... Это самые главные потребности и пока мы их не удовлетворим мы не можем хотеть ничего другого. Помните, как вел себя король, когда был голоден? Он ни о чем не мог думать, пока не поел.

- Но, как только мы удовлетворим эти потребности, то, сразу же, появляются другие, не такие насущные. Это потребность быть здоровым, потребность в привязанности и любви, потребность в дружбе, желание больше знать и уметь, жажда красоты и гармонии. И наконец, наивысшая потребность - стремление к самоуважению, быть довольным собой, как человеком. Ведь для людей очень важно не только кушать и спать, но и хорошо себя чувствовать в обществе и радоваться жизни.

- Да, я заметила, - добавила королева. - Даже если сегодня мы получим все, что хотели, то завтра обязательно захотим чего-то еще и, может быть, даже больше. Только вчера я купила принцу детскую железную дорогу, о которой он давно мечтал, а сегодня с раннего утра он стал просить нас сходить с ним в зоопарк. Да и со мной, надо признаться, такая же история. Мне так хочется, чтобы король почаще разговаривал со мной по душам и говорил, как он меня любит, но ему все некогда - вздохнула королева.

И король взглянул на нее виноватым взглядом.

- И это никогда не кончается. Каждый день нам чего-нибудь хочется, и как только исполняется одно наше желание, так сразу же появляется другое, - совсем загрузила королева.

**?\* Может быть, у вас не так, ребята? Поднимите руку, перестаете ли вы чего-нибудь хотеть, если вам покупают новую игрушку или вещь?**

А волшебница продолжила урок:

- Мы не можем исполнить свои желания все и сразу. Потому что их слишком много. Больше, чем наших возможностей. Подумайте, почему, как бы рано вы ни встали, как бы много ни успели сделать за день, все равно какие-то дела приходится откладывать на следующий день?



**?\* А с вами, ребята, бывает такое, что вам хочется и на улице погулять, и уроки выучить, и дома помочь, и книжку почитать? И что у вас тогда, как правило, получается: что-то вы сделаете, а что-то так и не успеете. В самый, как вам кажется, неподходящий для вас момент родители говорят: «Пора спать!» Что вы на это отвечаете? «Можно я еще поиграю (почитаю, посмотрю кино)?» Почему так? Почему и взрослые, и дети жалуется на нехватку времени?**

- Теперь-то мне понятно, милая волшебница, - сказала королева. - Просто мы всегда хотим сделать больше дел, чем в состоянии сделать. И даже если не лениться и работать быстро, всех дел не переделаешь. А делать несколько дел одновременно мы не можем.

**?\* На нехватку времени жалуется все, но один при этом успевает сделать много, а про другого говорят, что у него «время между пальцами протекает». Как вы думаете, ребята, почему так получается?**

- Для того чтобы успеть сделать больше, - сказала волшебница, - люди научились правильно распределять свои усилия. Придумали распорядки дня, расписания, режимы. Объединились для помощи друг другу. А сколько разных механизмов, приспособлений, инструментов и машин придумано людьми для того, чтобы успевать сделать больше и лучше!

- Остановить время или увеличить количество часов в сутках могут только самые великие волшебники. Даже я не могу - призналась волшебница - В детстве, правда, я могла приостанавливать бег времени, но потом увлеклась экономикой и уже не смогла много времени уделять занятиям по управлению временем.

- Жаль, очень жаль, - сказал король. - Было бы хорошо, если бы вы были волшебницей экономики, волшебницей времени, волшебницей...

- Постойте, постойте, ваше величество, - остановила его волшебница. - Я уже сказала, что достичь больших успехов сразу во всем не могу ни я, ни вы, никто другой. Для этого нужно иметь не только желание и время, но и способности.

**?\* Ребята, хотели бы вы стать знаменитым художником, спортсменом, музыкантом, ученым... одновременно? Многие из вас скажут «да», но подумают, что это невозможно. Действительно, чтобы добиться успеха, мало одного желания, нужно иметь способности, ведь все люди рождаются разными способностями. Но мало и способностей, нужно еще очень много и упорно работать, чтобы их развить. Если вы сосредоточитесь на занятиях спортом, то не сможете уделять столько же времени пению или математике. Возможно, вы станете известным спортсменом, но вряд ли вас ждет слава великого музыканта, если вы серьезно не будете заниматься музыкой. А если кто-то из вас сделал выбор только в пользу игр и развлечений, то добиться успеха в любом другом деле ему будет очень трудно.**

- Увы, ваше величество, - сказала волшебница. - Как это ни обидно, но достичь выдающихся успехов сразу во всем можно только в сказке.

И подвела итог.

- Итак, вы убедились, что желаний у нас больше, чем возможности их все выполнить. Недостаточность наших возможностей для удовлетворения всех наших потребностей в экономике называется ограниченностью.

- А сейчас - короткая переменка, - сказала волшебница на радость королю и королеве, которые немного устали, как и вы, наверное, ребята.

## **Вопросы Почемучек**

**?\* Почему расстраивалась королева? Чем был огорчен король? В чем причина их проблем?**

**?\* Могут ли люди иметь все, что хотят? И если нет, то почему?**

**?\* Что люди делают, чтобы успевать больше? Приведите примеры.**



**Рабочая тетрадь, стр. 10, 11.**

## **УРОК 4. КАЖДОМУ ПРИХОДИТСЯ ВЫБИРАТЬ**

Переменка пролетела быстро (переменки почему-то всегда кончаются быстрее, чем нам хотелось бы), и волшебница продолжила свой урок.

- Так почему же никто, даже король, не может иметь все, что ему хочется? - спросила она своих учеников.

- Потому что желаний у нас всегда больше, чем наших возможностей их исполнить, - ответил ей король и вздохнул.

Ему было очень грустно. Король опять вспомнил, как хорошо ему жилось с волшебной палочкой, когда можно было исполнять все свои желания.

- Но раз мы не можем иметь все, что нам хочется, то необходимо *сделать выбор - какие из наших потребностей нам нужно удовлетворить сейчас, а какие отложить на потом или вообще отказаться от них*, - сказала волшебница. – При этом, *выбирая что-то одно, мы всегда в это время теряем возможность иметь или сделать что-то другое.*

- Если я, например, потрачу время на чтение волшебных книг, у меня останется меньше времени на приготовление волшебных снадобий, - пояснила волшебница.



**Рабочая тетрадь, стр. 12.**

- Вспомни, милый, - вмешалась в разговор королева, - когда я купила целых два килограмма шоколадных конфет, мне не хватило денег на мармелад. А я очень люблю мармелад на завтрак. Теперь я понимаю, что нужно было покупать не два, а один килограмм конфет и мне хватило бы денег на мармелад. Отказавшись от одного килограмма шоколадных конфет, я смогла бы купить еще целых два килограмма мармелада!

- Я тебя понимаю, дорогая! - сказал король. - Не далее как вчера пришлось мне решать вопрос о том, что делать с королевской березовой рощей. Нам очень нужны березовые дрова на зиму. Без них мы можем замерзнуть. Но если срубить рощу, то следующим летом будет негде отдыхать и собирать грибы и ягоды. И я никак не могу сделать выбор. Ограниченность – это такая злая штука!

- В жизни так часто бывает, - улыбнулась волшебница. - Мы не можем исполнить все свои желания и получить все сразу! Из-за ограниченности нам всем приходится выбирать. А *выбирая что-то одно, мы отказываемся от чего-то другого, что мы тоже не прочь были бы иметь.*



**Рабочая тетрадь, стр. 13-14.**

- Иногда выбор сделать легко, - продолжила волшебница. - Разве трудно сделать выбор между червивым яблоком и шоколадным тортом? Но чаще - о-очень непросто, как, например, королю.

**?\* Вот, вы ребята, что бы ему посоветовали сделать?**

Теперь вы убедились, что *каждый из нас делает выбор по-своему, потому что у каждого из нас разные желания и предпочтения.*

- Если я предложу вам на завтрак, - обратилась волшебница к королю с королевой, - на выбор сливочное масло или мармелад, что вы выберете?

- Конечно, сливочное масло! - не раздумывая, ответил король.

- Конечно, мармелад! - не раздумывая, сказала королева.

- А если придется выбирать между сливочным маслом, мармеладом и шоколадными конфетами, которые вы все очень любите?

- Ой, пожалуйста, не надо! - взмолилась королева. - Я тогда, наверно, никогда не позавтракаю. Это очень трудный выбор, ведь шоколадные конфеты я люблю не меньше, чем мармелад. - Она даже всплеснула руками от огорчения: - Если бы ограниченность была феей, то я бы сказала, что злее волшебниц не бывает. Неужели ничего нельзя придумать, чтобы как-то победить эту противную ограниченность? - спросила королева.

- Совсем победить ее нельзя, - ответила ей волшебница. - А научиться удовлетворять можно больше своих потребностей, несмотря на ограниченность можно. *Самое главное в этом деле - умение выбирать. Всякий раз, делая выбор, мы оцениваем, что для нас лучше - то или это, что мы, делая выбор, теряем или отдаем взамен.* Например, занимаясь сейчас экономикой и приобретая полезные знания, вы, мои дорогие, теряете возможность заняться другим делом или, наоборот, возможностью хорошо отдохнуть и погулять в королевском саду.

- Все правильно, - согласилась с волшебницей королева. - Я могла сейчас заняться вязанием или сходить к парикмахеру. Но занятия экономикой сейчас для меня важнее.

- А я, - сказал король, - с удовольствием поработал бы в королевском саду. Если бы я не был королем, то обязательно стал бы садовником. Вчера там расцвел прекрасный розовый куст, за которым я ухаживаю уже почти полгода. И все же, мне кажется, что для меня и моей семьи будет лучше, если я буду больше знать о том, как жить, не имея волшебной палочки. Поэтому я выбрал урок экономики и потерял возможность поработать в это время в королевском саду.

**?\* А вы, ребята, замечали, что вам тоже постоянно приходится выбирать и при этом от чего-то отказываться? Играя в какую-нибудь игру и получая от этого удовольствие, вы не можете в то же время играть в другую интересную игру. Значит, от нее вам приходится отказываться. Поступив учиться в музыкальную школу, вы теряете возможность заниматься в то же время спортом и английским языком. Если вы слишком увлеклись общением с друзьями и не заметили, как наступил вечер, вы потеряли возможность уделить достаточно времени урокам. Как только вы выбираете что-то одно, вы тотчас теряете возможность получить что-то другое.**

- Вы очень прилежные ученики, ваши величества - сказала волшебница. - И я с удовольствием научу вас всему тому, что знаю сама. Запомните, мои дорогие, *чтобы удовлетворить как можно больше своих потребностей, нужно стараться выбирать так, чтобы получать для себя больше, чем терять.*

Знание экономики позволит вам понять, правильно ли вы делаете свой выбор. Вы научитесь принимать те решения, которые по сравнению с другими приносят вам больше пользы. Тогда вы сможете, даже без волшебной палочки, удовлетворять как можно больше своих потребностей.

## **Вопросы Почемучек**

- ?\* Расскажите нам о тех случаях, когда вам пришлось столкнуться с ограниченностью и сделать выбор.
- ?\* От чего при этом пришлось отказаться?
- ?\* Почему вы сделали такой выбор, а не другой?



Рабочая тетрадь, стр. 15.

## **УРОК 5. КАК КОРОЛЬ УЗНАЛ, ЧТО ОН ПОТРЕБИТЕЛЬ**

Однажды, когда король с королевой уже пришли на урок экономики, в кабинет вбежала красавица принцесса.

- Милые родители! Я так огорчена. У принца Чарльза заболела бабушка, и он не сможет приехать к нам на бал. А я так надеялась, что если он поближе познакомится со мной, услышит, как я пою, он сможет полюбить меня.

- Это очень неприятное известие, - сочувственно сказал король. – Очень плохо, что на бал не приедет такой почетный гость из дружественного нам королевства и еще хуже, когда болеют бабушки. Но, чем же мы можем тебе помочь?

- А может, нам сумеет помочь волшебница? - предположила королева.

- Пожалуйста, милая волшебница, помогите мне, - бросилась к ней принцесса. - Я так несчастна! Сделайте так, чтобы принц Чарльз полюбил меня!

Волшебница грустно покачала головой.

- К сожалению, я не смогу тебе в этом помочь. Экономике подвластно многое, но только не любовь, дружба и человеческие взаимоотношения.

- Но ведь это тоже наши желания, - удивилась королева. - Каждый человек испытывает потребность в том, чтобы его любили, уважали, чтобы у него были друзья.

- Вы правы, ваше величество, - согласилась волшебница, - только нельзя заставить полюбить себя. И настоящего друга себе не найдешь при помощи пирожных. Я могу помочь лишь тогда, когда для выполнения желаний (удовлетворения потребностей) используются товары и услуги, когда вы становитесь потребителями.

- Но я – Король, а не потребитель! - гордо произнес король. - И никем, кроме короля, быть не хочу!

- Вы можете быть кем угодно - королем, фермером, доктором, ткачом, вы можете быть старым или молодым, большим или маленьким, толстым или худым, но *большую часть ваших желаний вы не можете исполнить без товаров и услуг, значит вы - потребитель.*

***?\* Ребята, а есть ли потребители среди вас? Поднимите руку. Ну, конечно же, все. Вы стали потребителями с того момента, как родились, когда на вас надели первую распашонку и завернули в первую пеленку, и останетесь потребителями на всю жизнь.***

Король был поражен. Он привык быть королем и не знал, что он не только король, но еще и потребитель.

- А что такое товары? - все же спросил он.

- А что такое услуги? - поинтересовалась королева.

- То, что помогает нам удовлетворять потребности, относится к товарам или услугам, - пояснила волшебница. - Но между товарами и услугами есть различие. *Товарами называются вещи, предметы, которые мы используем для удовлетворения*

*своих потребностей. Их можно увидеть, потрогать руками, перенести с места на место, спрятать или сломать.*

- Я понял, - кивнул король, - стол, стул, хлеб, масло, пальто, зубная щетка - это все товары. А дворец - это тоже товар?

- И дворец - товар, - ответила волшебница. - Товары бывают большими и маленькими, твердыми и мягкими, съедобными и несъедобными. Главное, что это вещи, которые удовлетворяют наши потребности.

- Значит варезки, которые я вяжу королю на зиму, будут товаром? - решила уточнить королева.

- Все правильно, - похвалила ее волшебница. - Товаром будет являться любая вещь, которая удовлетворяет наши потребности.

- С товарами все ясно, - сказала принцесса. - А что такое "услуги"?

- К услугам относятся виды деятельности, которые могут удовлетворять потребности людей, - ответила волшебница. - Если парикмахер сделал вам прическу или новую стрижку - он оказал вам услугу. Врач вылечил больной зуб - это услуга. Таксист довез домой - это тоже услуга. Услуги оказывают юристы, продавцы, дворники, садовники, почтальоны, учителя. *Товар - это вещь, предмет, а услуга - это действия, деятельность.* Я учу вас экономике, оказываю вам услугу, как только я уйду - моя деятельность прекратится.

- Очень интересно! - воскликнула принцесса. - А если я помою посуду и приберусь во дворце, это будет называться услугой?

- И это будет услугой, - подтвердила волшебница. - Действия, которые вы осуществляете, чтобы помочь другим людям, родным или близким, - тоже называется услугой.

- Так-так, если разобраться, - сказал король, - то для удовлетворения большинства потребностей нам нужны товары и услуги.



### **Рабочая тетрадь, стр. 16.**

- Но, где же взять то, что нам нужно, если нет волшебной палочки? Вот в чем вопрос, - задумался король.

- Вспомните, что вам подсказали ребята, когда вы были голодны и хотели позавтракать, - напомнила ему волшебница.

- Можно сделать нужные нам товары или услуги самим или купить их, - сказала королева, которая хорошо помнила тот день, когда ей после долгого перерыва пришлось готовить завтрак самой.

- А еще их можно выиграть в лотерею или найти (например, собрать в лесу грибы или ягоды), их могут вам подарить, - добавила волшебница. - Но на постоянные подарки, да выигрыши никто рассчитывать, конечно, не может.

- Что такое товары и услуги, я поняла, - грустно сказала принцесса. - Но кто же окажет услугу мне - и поможет решить мою проблему?

- Я придумал! - вскричал король. - В нашем городе есть очень хороший врач, настоящий волшебник. Он может оказать нам услугу и вылечить бабушку принца Чарльза. Принц приедет к нам в гости и обязательно влюбится в нашу умницу и красавицу дочь.

- Ах, какая прекрасная идея! - захлопала в ладоши принцесса. - А можно я сама отвезу врача к больной бабушке? Мне так хочется увидеться с принцем и помочь его бабушке! Только бы врач согласился поехать!

Король с королевой разрешили дочери поехать к бабушке принца Чарльза. А врач, конечно, согласился поехать с принцессой: во-первых, потому что давал клятву

Гиппократ, во-вторых, потому что уважал короля и его родственников, а в-третьих, потому что очень любил путешествовать.

### Вопросы Почемучек

- ?\* Что нужно для удовлетворения потребностей?
- ?\* Что такое товар? Приведите примеры товаров.
- ?\* Что такое услуга? Скажите, кто оказывает услуги? Какими услугами вы когда-либо пользовались? Какие услуги вы когда-либо оказывали сами?
- ?\* Кто такие потребители? А вы сами - потребители или нет?
- ?\* Как можно получить нужные вам товары и услуги?



Рабочая тетрадь, стр. 17 - 19.

## УРОК 6-ПОВТОРЕНИЕ. КАК КОРОЛЬ ПОСПОРИЛ С ВОЛШЕБНИЦЕЙ И ЧТО ИЗ ЭТОГО ВЫШЛО

Принцесса с врачом немедленно отправились в путь. Проводив их, волшебница Экономика обратилась к королю с королевой:

- Вам, ваши величества, нужно знать экономику семьи, экономику домашнего хозяйства.

- Ну, вот еще! - возмутился король. - Стану я тратить время на такие пустяки! Я - король и должен управлять королевством, а дома пусть занимается жена.

- Очень распространенное мнение среди мужчин, - волшебница покачала головой. - Но неверное. Экономика семьи - это основа экономики страны. Когда-то в Древней Греции слово "экономика" как раз и означало - "искусство ведения домашнего хозяйства" Οἶκος – по гречески означает «дом», а νόμος — правило, закон, буквально «правила ведения хозяйства». Вести дом, домашнее хозяйство - непростое дело.

Волшебница взглянула на короля и решительно продолжила:

- Как видите, даже домашнее хозяйство следует вести по определенным правилам. И эти правила должны знать все люди. Умению ведения домашнего хозяйства вы и должны будете научиться, прежде чем научитесь управлять страной.

- Ой, не смешите меня, - сказал король. - Какие могут быть правила, если семьи у всех разные?

- Семьи, конечно, у всех разные и по численности, и по месту жительства, и по возрасту, и по доходу, и по многим другим признакам, но вопросы, которые нужно решать, и проблемы, которые стоят перед семьями, во многом одинаковы. Вот, например, ответьте на мой вопрос: что нам необходимо, чтобы удовлетворять свои потребности?

- Нам нужны товары и услуги, - сказала королева. - Много самых различных товаров и услуг.

- Правильно, - похвалила ее волшебница. - Если говорить на привычном для меня языке - на языке науки экономики, *для удовлетворения своих потребностей* нам нужно *потреблять, то есть использовать различные товары и услуги. Удовлетворение потребностей и называется потреблением.*

- Вот видишь, - сказала королева королю, - ты не прав. Все семьи похожи в одном: для того чтобы жить, они должны потреблять. Потребности же семей превышают возможности их удовлетворения. И это тоже относится ко всем семьям, даже к королевским. И хотя возможности у королевских семей больше, чем у остальных, но они тоже ограничены.

- Да я уже не спорю, - согласился король. - Как тут спорить? Ведь мы с тобой, дорогая, после того как лишились волшебной палочки, каждый день сталкиваемся проделками злой феи Ограниченности. А, значит, с этой проблемой сталкивается и любая другая семья. И перед каждой семьей стоит одна и та же задача - в условиях, когда возможности ограничены, удовлетворить как можно лучше свои неограниченные потребности.

Он перевел дух.

- Ух, как я хорошо сказал, - похвалил сам себя король, - похоже, я стал очень умным и привыкаю говорить на языке науки экономики.

- Ну, а дальше? - прервала его королева.

- Для того чтобы удовлетворить как можно лучше свои потребности, - как заправский отличник продолжил король, - любая семья должна уметь делать свой выбор так, чтобы он принес им как можно больше пользы.

- Ну, вот и молодец! Все правильно, – сказала волшебница. - И раз уже никто не спорит, давайте проверим, как вы поняли мои уроки, - сказала волшебница. - Прошу, ваши величества, выполнить мои задания! Тем более что скоро мы отправимся в путешествие.

- Какое путешествие? Куда? - перебивая друг друга, стали спрашивать волшебницу король с королевой.

Но она только загадочно улыбнулась в ответ.



**Рабочая тетрадь, стр. 20-22.**